

	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO			
	PLANEACIÓN SEMANAL 2021			
Área:	ÉTICA Y VALORES.	Asignatura:	Valores	
Periodo:	III	Grado:	PRIMERO	
Fecha inicio:	6 DE JULIO	Fecha final:	10 DE SEPTIEMBRE.	
Docente:	Angela maria vega perez	Intensidad Horaria semanal:	1 HORA	

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿cómo identificar valores que me hacen sentir valioso?

COMPETENCIAS:

- Comprende la importancia de la valoración de sí mismo, como medio de crecimiento personal, familiar, en su ámbito escolar y su entorno.

ESTANDARES BÁSICOS:

- Comprendo que mis acciones pueden afectar a la gente cercana y que las acciones de la gente cercana pueden afectarme a mí.
- Valores, libertad, amistad, perdón.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 6 DE JULIO AL 09.	<ul style="list-style-type: none"> • El amor a mis padres. 	<ul style="list-style-type: none"> • Consignación de logros correspondientes al tercer periodo académico. • Explicación de metodología a trabajar durante el periodo. • Observa el video https://www.youtube.com/watch?v=eYDryMbOY8g • Reflexión sobre el video • Escribe 3 acciones correctas que agradan a tus padres 	<ul style="list-style-type: none"> • Clase digital • Directriz de trabajo • Computador • Internet • Libro guía de valores. 	Trabajo individual Exposiciones Revisión del trabajo propuesto por medio de evidencias en la web	INTEPRETATIVO Interpreta los valores humanos que tiene cada persona. ARGUMENTATIVO . Reconoce la vida como grata y en armónica. PROPÓSITIVO. Propone diálogos y solución de conflictos de forma armónica.

					
<p>2</p> <p>DEL 12 DE JULIO AL 16.</p>	<ul style="list-style-type: none"> El valor de los valores. 	<p>VOLOR DEL MES LA LIBERTAD</p> <ul style="list-style-type: none"> Dialogo grupal. Lectura “ https://www.youtube.com/watch?v=H-NRwO_YMKc” Reflexión y dibujo. 	<ul style="list-style-type: none"> Clase digital Directriz de trabajo Computador Internet <p>Libro guía de valores</p>	<p>Trabajo individual</p> <p>Exposiciones</p> <p>Revisión del trabajo propuesto por medio de evidencias en la web</p>	<p>INTEPRETATIVO</p> <p>Interpreta los valores humanos que tiene cada persona.</p> <p>ARGUMENTATIVO</p> <p>Reconoce la vida como grata y en armónica.</p> <p>PROPÓSITIVO.</p> <p>Propone diálogos y solución de conflictos de forma armónica.</p>
<p>3</p> <p>DEL 19 DE JULIO AL 23.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Fortalezas y debilidades 	<p>FORTALEZAS Y DEBILIDADES.</p> <ul style="list-style-type: none"> Conversatorio grupal. Dialogo sobre que son debilidades y fortalezas. Cada estudiante se dibuja así mismo y escribe sus fortalezas y debilidades. 	<ul style="list-style-type: none"> Clase digital Directriz de trabajo Computador Internet <p>Libro guía de valores</p>	<p>Trabajo individual</p> <p>Exposiciones</p> <p>Revisión del trabajo propuesto por medio de evidencias en la web</p> <ul style="list-style-type: none"> Participación y trabajo en clase. 	<p>INTEPRETATIVO</p> <p>Interpreta los valores humanos que tiene cada persona.</p> <p>ARGUMENTATIVO</p> <p>Reconoce la vida como grata y en armónica.</p> <p>PROPÓSITIVO.</p> <p>Propone diálogos y solución de conflictos de forma armónica.</p>

<p>4</p> <p>26 DE JULIO AL 30 DE AGOSTO.</p>	<p>Mis fortalezas</p>	<p>AFIANZANDO MIS FORTALEZAS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conversatorio grupal. • Observación de video. <p>https://www.youtube.com/watch?v=jDO95WZx5wU</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dialogo, reflexión y dibujo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Clase digital • Directriz de trabajo • Computador • Internet <p>Libro guía de valores</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Participación y trabajo en clase. 	<p>INTEPRETATIVO Interpreta los valores humanos que tiene cada persona. ARGUMENTATIVO . Reconoce la vida como grata y en armónica. PROPÓSITIVO. Propone diálogos y solución de conflictos de forma armónica.</p>
<p>5</p> <p>2 DE AGOSTO AL 6</p>	<p>Las emociones</p>	<p>MANEJANDO Y CONTROLANDO MIS EMOCIONES.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=yiglz585_5E&t=67s</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aula de clase, • Computador • Internet. • Libro guía de valores. 	<p>Trabajo individual</p> <p>Exposiciones</p> <p>Revisión del trabajo propuesto por medio de evidencias en la web</p>	
<p>6</p> <p>9 DE AGOSTO al 13</p>	<p>Los valores</p>	<p>El valor del mes Observa el video Reflexionemos Realiza una minicartelera del valor en tu cuaderno</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Clase digital • Directriz de trabajo • Computador • Internet • Libro guía de valores 	<p>Trabajo individual</p> <p>Exposiciones</p> <p>Revisión del trabajo propuesto por medio de evidencias en la web</p>	

<p>7 16 DE AGOSTO AL 20.</p>	<ul style="list-style-type: none"> El valor de los valores. 	<p>EL VALOR DE COMPARTIR.</p> <ul style="list-style-type: none"> Dialogo grupal. Observación de video. https://www.youtube.com/watch?v=bp-Kcgbfeh Historias cotidianas. Reflexión y dibujo. 	<ul style="list-style-type: none"> Aula de clase, Computador Internet. Libro guía de valores. 	<p>Trabajo individual</p> <p>Exposiciones</p> <p>Revisión del trabajo propuesto por medio de evidencias en la web</p>	<p>INTEPRETATIVO</p> <p>Interpreta los valores humanos que tiene cada persona.</p> <p>ARGUMENTATIVO</p> <p>Reconoce la vida como grata y en armónica.</p> <p>PROPÓSITIVO.</p> <p>Propone diálogos y solución de conflictos de forma armónica.</p>
<p>8 DEL 23 DE AGOSTO AL 27.</p>	<p>Los antivalores.</p>	<p>LOS ANTIVALORES.</p> <ul style="list-style-type: none"> Situaciones problematizadoras de nuestro entorno escolar. Conversatorio grupal. Observación de video. https://www.youtube.com/watch?v=cDpYXDVJjyc Reflexión y dibujo. 	<ul style="list-style-type: none"> Clase digital Directriz de trabajo Computador Internet <p>Libro guía de valores</p>	<p>Trabajo individual</p> <p>Exposiciones</p> <p>Revisión del trabajo propuesto por medio de evidencias en la web</p>	<p>INTEPRETATIVO</p> <p>Interpreta los valores humanos que tiene cada persona.</p> <p>ARGUMENTATIVO</p> <p>Reconoce la vida como grata y en armónica.</p> <p>PROPÓSITIVO.</p> <p>Propone diálogos y solución de conflictos de forma armónica.</p>
<p>9 30 DE agosto al SEPTIEMBRE AL 3.</p>	<ul style="list-style-type: none"> El valor de los valores. 	<p>VALOR DE LA AMISTAD.</p> <ul style="list-style-type: none"> Dialogo y conversatorio grupal. Reflexión de amistad, observación de video. https://www.youtube.com/watch?v=5QI1Jdtq6s Reflexión y dibujo. 	<ul style="list-style-type: none"> Clase digital Directriz de trabajo Computador Internet Libro guía de valores. 	<p>Trabajo individual</p> <p>Exposiciones</p> <p>Revisión del trabajo propuesto por medio de</p>	<p>INTEPRETATIVO</p> <p>Interpreta los valores humanos que tiene cada persona.</p> <p>ARGUMENTATIVO</p> <p>Reconoce la vida como grata y en armónica.</p>

				evidencias en la web	PROPÓSITIVO. Propone diálogos y solución de conflictos de forma armónica.
10 6 DE SEPTIEMBRE AL 10.	<ul style="list-style-type: none"> Los valores 	<ul style="list-style-type: none"> Finalización de las actividades correspondientes al tercer periodo académico. Evaluación y autoevaluación. Socialización de trabajos finales 	<ul style="list-style-type: none"> Aula de clase, Computador Internet. Libro guía de valores. 	Trabajo individual Exposiciones Revisión del trabajo propuesto por medio de evidencias en la web	INTEPRETATIVO Interpreta los valores humanos que tiene cada persona. ARGUMENTATIVO Reconoce la vida como grata y en armónica. PROPÓSITIVO. Propone diálogos y solución de conflictos de forma armónica.

OBSERVACIONES:

CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES) SABER – HACER – INNOVAR

1. Trabajo Individual.
2. Trabajo colaborativo.
3. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales
4. Trabajos de consulta.
5. Exposiciones.
6. Desarrollo de talleres.
7. Desarrollo de competencias texto guía.
8. Informe de lectura.
9. Mapas mentales.
10. Mapas conceptuales.
11. Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP)
12. Portafolio.
13. Fichero o glosario.

- 14. Webquest.
- 15. Plataforma ADN.
- 16. H.B.A. (Habilidades Básicas de Aprendizaje)
- 17. A.A.A. (Actividad de Afianzamiento de Aprendizaje)
- 18. A.C.A. (Actividad Complementaria de Aprendizaje)

CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES) SER – ESTAR - SERVIR

- 1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
- 2. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.
- 3. Autoevaluación.
- 4. Trabajo en equipo.
- 5. Participación en clase y respeto por la palabra.
- 6. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
- 7. Presentación personal y de su entorno.

ACTIVIDADES DE PROCESO 90 %						ACTITUDINAL 10 %	
Semana 2	Semana 4	Semana 5	Semana 7	Semana 8	Semana 9	DOCENTE	ESTUDIANTE
Participación en clase y respeto por la palabra	Trabajo Individual.	Trabajos de consulta.	Desarrollo de talleres	Participación en clase y respeto por la palabra	Trabajos de consulta.	COEVALUACION DEL AREA SEMANA 9	AUTOEVALUACION DEL AREA SEMANA 9